ACALFA
ASSOCIAÇÃO CRISTÃ ALFA



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA CASA ESPERANÇA REFERENTE A 2024.

Rio Branco- ACRE

Cacilda Barbosa Pags
Presidente
Associação Cristã Alfa - ACALFA

A **CASA ESPERANÇA** com sede na Travessa Jerusalém, nº 212, B: Jorge Lavocat, Rio Branco-AC, é uma unidade de serviços da **Associação Cristã Alfa – ACALFA**, que é uma organização não governamental, sem fins lucrativos, inscrita no **CNPJ:** 07.271.508/0001-73, tendo sua sede na Avenida Antônio da Rocha Viana, n° *2.492,* bairro Boa Esperança, **CEP:** 69.918-510, município de Rio Branco, Capital do Estado do Acre.

A Casa Missionária Esperança – **CASA ESPERANÇA** iniciou seus atendimentos em 2002 no bairro Calafate, em Rio Branco-AC, com o propósito de oferecer um espaço de acolhimento, prevenção e acompanhamento para crianças e adolescentes do sexo feminino, com idades entre 7 e 17 anos, que enfrentavam situações de risco social. Inicialmente, a iniciativa começou de forma modesta, atendendo um pequeno grupo. No entanto, diante da alta demanda e da vulnerabilidade social na região, rapidamente se expandiu, chegando a atender mais de 80 crianças e adolescentes, oferecendo atividades socioeducativas e um espaço seguro de convivência. Em 2004, a necessidade de suporte administrativo, jurídico e financeiro levou à criação da **ACALFA**, que surgiu para apoiar a estruturação e o crescimento da **CASA ESPERANÇA**, garantindo a continuidade e a organização dos serviços prestados. Esse apoio foi fundamental para que as atividades pudessem ser realizadas de forma mais sustentável e eficiente. Com o passar dos anos e o impacto positivo do projeto na comunidade, em 2013, a **CASA ESPERANÇA** recebeu como doação da Igreja Assembleia de Deus uma sede própria, localizada na Travessa Jerusalém, nº 212, no bairro Jorge Lavocat, em Rio Branco-AC. Essa sede representou uma conquista significativa, permitindo ampliar e melhorar ainda mais o atendimento às crianças e adolescentes, fortalecendo a missão de transformar vidas e proporcionar um futuro melhor para quem mais precisa.

A **CASA ESPERANÇA** tem como objetivo atender crianças e adolescentes de 7 a 14 anos em situação de vulnerabilidade social, buscando desenvolver habilidades e estimular o protagonismo juvenil. Oferecendo atividades socioeducativas, culturais, recreativas e de desenvolvimento pessoal, com foco na promoção da cidadania e na formação integral de seus beneficiários, sempre respeitando seus direitos fundamentais.

A **CASA ESPERANÇA** tem como instrumentos para desenvolver o seu objetivo o Estatuto da **ACALFA**, Estatuto da Criança e Adolescente – **ECA**, o Conselho Tutelar, Juizado da Infância e da adolescência, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e o Conselho Municipal da Assistência Social. Para as famílias dessas crianças e adolescentes são oferecidos atendimento psicossocial, orientação de acesso a benefícios sociais, encaminhamentos para serviços públicos: unidades de saúde, escolas, centros de atendimento especializado para situações de violência doméstica, orienta-as a buscar apoio jurídico através da Defensoria Pública, cursos profissionalizantes para a inserção no mercado de trabalho e ensina fazer planilha orçamentária financeira.

Os serviços administrativos da **CASA ESPERANÇA**, acontecem de segunda a sexta-feira das 8h às 13h, no escritório da **ACALFA** que está localizado na Avenida Antônio da Rocha Viana, n°*2.492,* bairro Boa Esperança, **CEP:** 69.918.510, Rio Branco – Acre**.** As atividades sociais para as crianças e adolescentes são desenvolvidas em diversos cenários e horários para atender os seus objetivos.

PROJETO SEMEANDO ESPERANÇA

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2024

1. IDENTIFICAÇÃO

Instituição: ASSOCIAÇÃO CRISTÃ ALFA - ACALFA
Responsável pelo Relatório: LEIDIMAR VAGLIERI
Cargo: COORDENADORA DO PROJETO

2. ATIVIDADES EXECUTADAS

ITEM	ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS	OBSERVAÇÃO
1	ENCONTROS DE BONECAS	• Resgate da infância e do afeto. • Estímulo à expressão emocional. • Reforço do senso de identidade e autoestima. • Desenvolvimento de empatia e vínculos afetivos. • Estímulo à criatividade e imaginação.	- As meninas reproduzem na brincadeira o que gostariam de viver: ser bem cuidadas, protegidas, acolhidas.
2	CAFÉ DA MANHÃ	• Sentimento de acolhimento e pertencimentos; • Criação de vinculo e confiança; • Educação alimentar e hábitos saudáveis.	- As crianças ficam mais abertas para outras atividades educativas.
3	OFICINA DE ARGILA	• Estímulo à expressão emocional não verbal; • Estímulo à criatividade e imaginação; • Redução da ansiedade e inquietação.	- As crianças expressam emoções de capacidade e sentimentos.
4	PREPARAÇÃO PARA PÁSCOA	• Resgate do sentido verdadeiro da Páscoa; • Estímulo à criatividade e expressão simbólica; • Vivência do cuidado e da partilha; • Senso de celebração; • Integração com a espiritualidade	- As crianças despertam a empatia, o cuidado e o desejo de fazer o bem.
5	PALESTRA MAIO LARANÇA	• Conscientização sobre o próprio corpo e seus direitos; • Quebra do silêncio e incentivo à fala; • Criação de vínculos de confiança; • Prevenção de futuros abusos; • Formação de consciência cidadã desde cedo.	- As crianças prestam atenção, apesar de demonstrar inquietação com o corpo.

6	**RODA DE CONVERSAS** Sobre prevenção ao abuso infantil com a professora Valéria e a Conselheira Doraline	• As crianças aprende a reconhecer sinais de abusos; • Fortalecer a noção de limites corporais; • Capacitar as crianças para dizer NÃO; • Criar um ambiente seguro para falar; • Redução do medo ou da culpa; • Acolhimento das emoções; • Prevenir novos casos.	- As crianças ficam caladas, outras prestação atenção e algumas inquietas.
7	**ENTREGAS DE MARMITAS**	• Sentimento de acolhimento e pertencimento; • Estímulo a gratidão e ao compartilhamento.	- As crianças demonstram gratidão.
8	**AULA DE COREOGRAFIA COM AS PROFESSORAS JÚLIA E YASMIM**	• Aumento da autoestima e da confiança; • Expressão emocional e disciplina; • Estimula a memória e o aprendizado; • Melhor coordenação motora.	- As crianças ficam mais leves, sorriem mais.
9	**AGOSTO LILÁS**	• Conscientização e combate à violência contra a mulher. • Aumento da autoconfiança. • 15 mulheres atendidas.	- As mulheres tem dificuldade de expor as emoções e de sonhar.
10	**Dia internacional da caridade Ação de arrecadação de donativos para comunidades carentes do Peru e Bolívia.**	• Melhor interação social; • Fortalecer a solidariedade; • Aumentar a conscientização; • Criar um impacto duradouro	- As pessoas participam com o espírito de solidariedade quando estimuladas a fazer ações voluntárias.
11	**FEIRA INTERCULTURAL ENTRE OS PAÍSES**	• Desenvolvimento de empatia e respeito; • Estimulo ao aprendizado e curiosidade; • Fortalecimento da identidade cultural; • Sensibilização para questões globais.	- As crianças ficaram muito curiosas e atentas as informações.
12	**ENCONTROS DE MENINAS LAÇOS**	• Fortalecimento da identidade e da individualidade; • Promoção de vínculo social; • Valorização do autocuidado; • Estimular o respeito pelas preferências de cores, tamanhos e estilos.	- As meninas se sentem cuidadas

13	**AULA DE INGLÊS**	• Maior inclusão social; • Desenvolvimento de habilidades cognitivas; • Estimulação do desejo de aprender uma segunda língua; • Contribuir para um futuro mais promissor.	- Algumas crianças se sentem mais à vontade, outras ficam tímidas para falar inglês.
14	**GINCANA DE DESAFIOS / ATIVIDADES ESPORTIVAS / ESTÁDIO FLORESTÃO**	• Inclusão social; • Fazer as crianças se sentirem pertencentes; • Estimular atividades físicas; • Ampliação de horizontes e perspectiva de futuro; • Motivar a sonhar jogando para uma grande plateia; • Promoção do trabalho em equipe	- As crianças ficam muito admiradas e a vontade para jogar.
15	**CELEBRAR KIDS/INGLÊS**	• Melhor interação social; • Aumento da autoconfiança; • 15 crianças atendidas.	- As crianças tem dificuldade de expor as emoções e de sonhar
16	**ENCONTROS DOS PRÍNCIPES E DAS PRINCESAS.**	• Fortalecimento da identidade e da individualidade; • Promoção de vínculo social; • Valorização do autocuidado	- As crianças se sentem cuidadas, importantes e felizes.
17	**PARTICIPAÇÃO NO CONGRESSO DE CRIANÇAS**	• Autoconfiança; • Estimular a interação com o público; • Desenvolver a coordenação motora; • Despertar desejo de conquistar seus sonhos; • Liberar espírito de liderança.	- As crianças demonstram desenvoltura e coragem.
18	**AULA DE REFORÇO ESCOLAR**	• Melhoria no desempenho escolar; • Maior interesse nos estudos; • Atendimento personalizado para as crianças.	- As crianças com muita dificuldade de juntas as letras.
19	**ATIVIDADE NO HORTO FLORESTAL**	• Estimulo à socialização; • Proporcionar momentos com animais e a natureza; • Fortalecer vínculo social; • Despertar sentimento de pertencimento.	- As crianças ficam muito leves, soltas, alegres.
20	**ENTREGA DE BRINQUEDOS**	• Foram doados brinquedos pela Secretaria de Assistência Social do Estado.	Oportunidade de alegrar as crianças.

21	**BAZAR SOLIDÁRIO**	• Angariar recursos para comprar material didáticos para as oficinas; • Aquisição de alimentos para fazer lanches para oferecer as crianças durante as atividades.	- As atividades oferecidas as famílias são 100% grátis.
22	**SESSÃO DE FILME**	• Promoção de momentos de descontração e socialização; • Fortalecimento de vínculos entre as crianças; • Redução do estresse e aumento do bem-estar.	- As crianças ficam muito felizes.
23	**SÁBADO DA FAXINA**	• Desenvolvimento do senso de responsabilidade; • Valorização do ambiente; • Trabalho em equipe e colaboração; • Aprendizado de higiene e organização.	- As crianças pareciam se divertirem.
24	**ATIVIDADE DIA DE AGRADECER**	• Desenvolvimento da gratidão; • Fortalecimento dos laços afetivos; • Melhoria do bem-estar emocional; • Estímulos as ações generosas	- As crianças ficam bastante sensibilizadas.
25	**ALMOÇO NA COMUNIDADE**	• Desenvolvimento de senso de partilha; • Estimulo a gratidão; • Criação de memória afetiva,	- As crianças sentem-se lembradas.
26	**CARTAS DOS SONHOS**	• Estimulo a imaginação e a esperança; • Autoconhecimento e expressão das emoções; • Criação de um propósito e motivação.	- Essa ação é constante, porque a realidade das crianças não propicia sonhar.
27	**AULA DAS EMOÇÕES**	• Desenvolvimento da inteligência emocional; • Controle emocional; • Desenvolvimento da autoconfiança e autoconhecimento;	- As crianças aparento compreender a importância das emoções.
28	**RODA DE CONVERSAS SOBRE ATITUDES E CONSEQUÊNCIAS**	• Fortalecimento sobre o senso de responsabilidade; • Desenvolvimento sobre a consciência das escolhas; • Melhoria na empatia e no respeito; • Prevenção de conflitos e violências.	- É algo muito sensível para as crianças, porque essas conversas não fazem parte das suas realidades.
	SEMINÁRIO ESTADUAL DE	• Fortalecimento da rede de proteção;	- É a oportunidade

29	**AVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO NACIONAL SOCIOEDUCATIVO E SOBRE OS DIREITOS HUMANOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.**	• Aprimoramento das políticas públicas; • Identificação dos desafios e soluções; • Garantias dos direitos das crianças e adolescentes;	da equipe dialogar com as políticas públicas. Fazer trocas de experiências.
30	**TREINAMEN-TO PARA ATIVIDADE DO NATAL E ADVENTO DO NATAL PARA O MÊS DE DEZEMBRO.**	• Celebração de todos os momentos vividos durante este ano; • Agradecer a Deus pela vida; • Despertar o espírito solidário nas pessoas; • Momentos de fraternidade.	- Celebrar as conquistas, apesar dos enormes desafios.
31	**PALESTRA SOBRE HIGIENE / AULA CUIDADOS COM O CORPO**.	• Desenvolvimento de hábitos saudáveis; • Fortalecimento da autoestima e bem-estar; • Estímulo ao respeito pelo próprio corpo e pelo dos outros.	- As crianças ficam atentas porque essas conversas não fazem parte da realidade.
32	**DINÂMICAS DAS PRIORIDADES**	• Estimular que as crianças reflitam quais são os seus valores. • Despertar as crianças sobre direitos e deveres; • Alinhar seus objetivos com seus valores pessoais.	As crianças ficam atentas porque essas conversas não fazem parte da realidade.
33	**ALMOÇO ESPECIAL / ENCONTRO À MESA**	• Despertar o sentimento de pertencimento, de cuidado e de importância.	- É um dia de se sentir muito importante.
34	**DOAÇÃO DE ROUPAS**	• Sentimento de pertencimento e cuidado.	- É um dia de se sentir lembrado.
35	**OFICINAS DIVERSAS**	• Desenvolvimento da criatividade das crianças; • Produção de itens decorativos e presentes personalizados; • Engajamento comunitário e maior interação social.	- Se percebe um sentimento de descoberta do novo.
36	**REUNIÕES DE ALINHAMENTO**	Com a Diretoria da ACALFA e com a Veronica.	- Podemos fazer mais.

3.0 DESCRIÇÃO GERAL DAS ATIVIDADES DO PROJETO SEMEANDO ESPERANÇA				
Nº	**ATIVIDADE**	**DESCRIÇÃO**	**OBJETIVO**	**STATUS**
1	**ENCONTROS DE BONECAS**	É um momento lúdico, acolhedor e simbólico, no qual as meninas serão convidadas **a** trazer uma boneca (ou receberão uma) para participar de uma roda especial. A atividade será conduzida com muito afeto, respeitando o ritmo e a expressão de cada uma, como forma de fortalecer vínculos, estimular o cuidado e promover autoestima.	• Desenvolver o cuidado e o acolhimento simbólico; • Estimular a expressão emocional através do brincar; • Fortalecer vínculos entre as participantes; • Valorizar as diferenças, mostrando que cada boneca é única e especial — assim como cada menina.	Concluído
2	**CAFÉ DA MANHÃ**	O café da manhã será servido em um ambiente organizado com **simplicidade e carinho**, onde cada detalhe expressará acolhimento, dignidade e cuidado. As crianças serão recebidas com **sorrisos e palavras afetuosas**, sendo convidadas a sentar-se em mesas decoradas com cores alegres, flores de papel e mensagens de carinho.	- Oferecer dignidade através de uma refeição completa e afetuosa; - Fortalecer vínculos de confiança com os cuidadores e com outras crianças; - Criar um espaço de acolhimento e escuta sensível, onde cada uma se sinta valorizada; - Despertar sentimentos de gratidão, partilha e respeito.	Concluído
3	**OFICINA DE ARGILA**	A oficina de argila será um momento de **criação livre, expressão e descoberta**, onde as crianças serão convidadas a colocar as mãos na massa — literalmente — para dar forma à imaginação. Em um espaço preparado com mesas, materiais simples e ambiente acolhedor, cada criança receberá um pedaço de argila e o incentivo para **criar o que quiser**: animais, pessoas, casas, símbolos ou formas abstratas.	- Estimular a criatividade e a livre expressão; - Desenvolver habilidades motoras finas e coordenação; - Promover autorregulação emocional através do contato com a argila; - Incentivar a escuta, a partilha e o respeito pelas criações dos colegas; - Fortalecer o sentimento de autoconfiança e pertencimento; - Proporcionar alívio emocional em um ambiente seguro e afetuoso.	Concluído

4	**PREPARAÇÃO PARA PÁSCOA**	A atividade de Páscoa será um momento de acolhimento, criatividade e reflexão, onde as crianças vivenciarão o verdadeiro sentido da data: **renascimento, amor e esperança**. Com contação de histórias, confecção de símbolos pascais, mensagens de carinho e partilhas afetivas, o encontro despertará valores como solidariedade, dignidade e fé na possibilidade de recomeçar. Ao final, haverá um lanche especial e lembrancinhas feitas por elas.	- Despertar valores como solidariedade, amor e esperança; - Favorecer o sentido de pertencimento e dignidade; - Estimular a expressão de sentimentos e pensamentos por meio da arte; - Promover momentos de afeto, alegria e conexão com o outro; - Ajudar a criança a compreender que a vida pode se renovar, mesmo em meio às dificuldades.	Concluído
5	**PALESTRA MAIO LARANÇA**	A palestra será um momento de **acolhimento, escuta e orientação**, pensada com linguagem acessível e respeitosa, para ajudar as crianças a **compreenderem seus direitos, reconhecerem situações de risco e saberem onde buscar ajuda**.	- Ensinar, com leveza, o que é cuidado e o que é violência; - Incentivar a confiança em adultos de referência; - Fortalecer o sentimento de autoestima, segurança e pertencimento; - Esclarecer como e onde procurar ajuda; - Estimular a cultura do respeito e da proteção à infância.	Concluído
6	**RODA DE CONVERSA** sobre prevenção ao abuso infantil com a professora Valéria e a Conselheira Doraline	A atividade visa oferecer um espaço seguro e acolhedor onde as crianças aprendem de forma lúdica e respeitosa sobre auto-proteção, direitos e como identificar situações de riscos.	Essas rodas de conversas contribui diretamente para proteção das crianças e para a prevenção ao abuso infantil, ajudando a romper o ciclo silencioso e da impunidade.	Concluído
7	**ENTREGAS DE MARMITAS**	A atividade oferece momentos de recreação e convivência por meio de brincadeiras, jogos, dinâmicas e outras práticas lúdicas, proporcionando às crianças um ambiente de diversão, integração social e aprendizado sobre gratidão e partilhamento.	Além de alimentar as crianças carentes, ensina sobre gratidão e solidariedade. Incentivando as crianças a valorizarem o que recebem e a cultivar o hábito de compartilhar. Busca despertar nelas que são importantes, que as pessoas se importam com elas.	Concluído

8	**AULA DE COREOGRAFIA COM AS PROFESSORAS JÚLIA E YASMIM**	As aulas são momentos que as crianças aprendem a expressar através da dança autoestima, disciplina e trabalho em equipe.	Promover a sociabilidade e oferecer momentos de alegria e superação, ajudando as crianças a se sentirem valorizadas e capazes.	Concluído
9	**AGOSTO LILÁS**	Durante o mês de agosto, diversas ações são promovidas, como palestras, rodas de conversas e divulgação de informações para encorajar denúncias e apoiar mulheres vítimas de violência.	Proporcionar informações sobre a Lei Maria da Penha para ajudá-las a reconhecer, compreender e superar traumas emocionais. Empoderando as mulheres que sofrem violência a buscar ajuda. Quebrar o ciclo de violência.	Concluído
10	**DIA INTERNACIONAL DA CARIDADE AÇÃO DE ARRECADAÇÃO DE DONATIVOS PARA COMUNIDADES CARENTES DO PERU E BOLÍVIA**	Mobilização de doações de roupas, sapatos.	Praticar a caridade de forma concreta oferecendo suporte a quem mais precisa e despertando a consciência social sobre a importância do compartilhamento.	Concluído
11	**FEIRA INTERCULTURAL ENTRE OS PAÍSES**	A atividade acontece de forma lúdica visual, com bandeiras de diversos países, mapa global.	É promover o respeito, a valorização e a compreensão mútua entre diferentes culturas, incentivando o diálogo, o aprendizado e o compartilhamento de saberes.	Concluído
12	**ENCONTROS DE MENINAS E ATIVIDADES DOS LAÇOS**	É um espaço dedicado ao **autocuidado, empoderamento e fortalecimento da autoestima** das meninas, onde elas têm a oportunidade de participar de atividades como **pintura de unhas, penteados e cuidados pessoais**.	**Valorizar a autoestima e confiança das meninas**, incentivando-as a cuidarem de si mesmas e a reconhecerem sua própria beleza e importância.	Concluído

13	**AULA DE INGLÊS**	A aula é **dinâmica, lúdica e interativa**, brincadeiras e atividades visuais para facilitar o aprendizado. O conteúdo é focado em **expressões do dia a dia e pronúncia**, incentivando a participação ativa das crianças.	Despertar nas crianças o interesse pelo inglês, mostrando que aprender um novo idioma pode abrir portas para um futuro com mais oportunidades e realização de sonhos.	Concluído
14	**GINCANA DE DESAFIOS / ATIVIDADES ESPORTIVAS / ESTÁDIO FLORESTÃO**	Por meio de jogos, provas e competições saudáveis, as crianças desenvolvem habilidades físicas, emocionais e sociais em um ambiente motivador e inspirador, com interação, cooperação e superação.	Incentivar o espírito de equipe, a disciplina e a autoconfiança, mostrando que através do esporte e da superação de desafios, é possível construir um futuro com mais oportunidades e conquistas.	Concluído
15	**CELEBRAR KIDS/INGLÊS**	O material utilizado será o livro celebrando Kids que é um programa voltado a crianças entre 5 e 12 anos de idade vindas de lares onde talvez sofram algum tipo de trauma emocional, compulsões e/ou maus- hábitos.	Ajudá-las a reconhecer, compreender e superar traumas emocionais, compulsões e maus hábitos, promovendo o desenvolvimento emocional, social e comportamental saudável.	Concluído
16	**ENCONTROS DOS PRÍNCIPES E DAS PRINCESAS.**	É um momento especial em que as crianças vivenciam carinho, respeito e valorização pessoal. Com atividades lúdicas, dinâmicas e mensagens inspiradoras, elas são incentivadas a reconhecer seu valor, sonhar alto e acreditar em um futuro brilhante.	Resgatar a autoestima e a dignidade das crianças, mostrando que cada uma é especial, valiosa e capaz de construir um futuro repleto de sonhos e conquistas.	Concluído
17	**PARTICIPAÇÃO NO CONGRESSO DE CRIANÇAS**	É uma experiência transformadora, onde os pequenos apresentam uma coreografia diante de um grande público. A atividade fortalece a autoconfiança, incentiva a expressão artística e proporciona um momento de superação e alegria.	Incentivar a autoestima, o trabalho em equipe e a coragem de se expressar, mostrando às crianças que elas são capazes de brilhar e encantar o mundo com seu talento.	Concluído

18	**AULA DE REFORÇO ESCOLAR**	A atividade visa oferecer suporte pedagógico personalizado para ajudar os alunos a superar dificuldades de aprendizado, reforçar conteúdos essenciais e melhorar o desempenho escolar, utilizando métodos adaptados às suas necessidades.	Auxiliar os alunos na superação de dificuldades de aprendizado, promovendo a assimilação de conteúdos essenciais, o desenvolvimento de habilidades e a melhoria do desempenho escolar.	Concluído
19	**ATIVIDADE NO HORTO FLORESTAL**	A atividade oferece momentos de recreação e convivência por meio de brincadeiras, jogos, dinâmicas e outras práticas lúdicas, proporcionando às crianças um ambiente de diversão, integração social e aprendizado.	Proporcionar momentos de lazer e integração social para crianças carentes do projeto, promovendo bem-estar, desenvolvimento social, criatividade e fortalecimento de vínculos em um ambiente acolhedor e divertido.	Concluído
20	**ENTREGA DE BRINQUEDOS**	É um momento de alegria e esperança, proporcionando a elas a oportunidade de vivenciar a infância com mais leveza e diversão. A ação reforça o carinho, a solidariedade e o direito de toda criança ao brincar.	Levar alegria e esperança às crianças, promovendo o direito ao brincar e mostrando que são amadas e valorizadas.	Concluído
21	**BAZAR SOLIDÁRIO**	É uma iniciativa da instituição que coleta roupas, sapatos e outros itens doados pela comunidade para revender em um evento beneficente.	É gerar recursos para a compra de materiais e suprimentos necessários para a realização das atividades educativas e de apoio às crianças. Promover a solidariedade e o engajamento da comunidade, arrecadando fundos para garantir a continuidade das atividades da instituição, ao mesmo tempo em que se oferece produtos acessíveis para aqueles que necessitam.	Concluído
22	**SESSÃO DE FILME**	É um momento de lazer e aprendizado, onde as crianças assistem a histórias inspiradoras que despertam emoções, valores e reflexões. A atividade proporciona um ambiente acolhedor e estimula a imaginação.	Oferecer um momento de diversão e aprendizado, incentivando a imaginação, a reflexão e a vivência de valores por meio do cinema.	Concluído

23	**SÁBADO DA FAXINA**	Envolve as crianças na organização e limpeza do espaço onde realizam suas atividades, promovendo senso de responsabilidade, cooperação e valorização do ambiente.	Incentivar o cuidado com o próprio espaço, desenvolvendo responsabilidade, trabalho em equipe e a importância de preservar um ambiente limpo e acolhedor.	Concluído
24	**ATIVIDADE DIA DE AGRADECER**	É um momento de reflexão e gratidão, onde as crianças aprendem a reconhecer e valorizar as bênçãos do dia a dia. A atividade envolve dinâmicas, mensagens e partilhas sobre o significado da gratidão.	Ensinar o valor da gratidão, fortalecendo a empatia e a alegria ao reconhecer e apreciar as pequenas e grandes dádivas da vida.	Concluído
25	**ALMOÇO NA COMUNIDADE**	oferecendo uma refeição nutritiva em um ambiente acolhedor. Além de atender à necessidade básica de alimentação, a atividade promove momentos de convivência, aprendizado e cuidados com a saúde.	Garantir alimentação adequada, promover o bem-estar e fortalecer os vínculos sociais e afetivos entre as crianças e a comunidade.	Concluído
26	**CARTAS DOS SONHOS**	Consiste em um exercício criativo no qual as crianças escrevem cartas para seus futuros, expressando seus sonhos, desejos e aspirações.	Fomentar o autoconhecimento e a motivação, ajudando as crianças a visualizarem um futuro melhor e a acreditarem na realização de seus sonhos.	Concluído
27	**Aula das emoções**	É uma atividade educativa onde as crianças aprendem a identificar, expressar e compreender suas emoções de forma saudável. Por meio de jogos, dinâmicas e discussões, elas são incentivadas a reconhecer sentimentos como alegria, tristeza, raiva e medo, desenvolvendo habilidades emocionais.	Promover o autoconhecimento emocional e a inteligência emocional, auxiliando as crianças a lidarem com seus sentimentos de maneira construtiva e a melhorarem suas relações interpessoais.	Concluído

28	**RODA DE CONVERSAS SOBRE ATITUDES E CONSEQUÊNCIAS**	É uma atividade de reflexão em grupo, onde as crianças discutem como suas atitudes podem impactar suas vidas e a dos outros. Através de diálogos e exemplos práticos, elas aprendem a importância de tomar decisões conscientes e responsáveis.	Estimular a reflexão sobre a responsabilidade pelas próprias ações, ajudando as crianças a compreenderem as consequências de suas atitudes e a desenvolverem comportamentos mais positivos e respeitosos.	Concluído
29	**SEMINÁRIO ESTADUAL PARA AVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO NACIONAL SOCIOEDUCATIVO E SOBRE PLANO NACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.**	Esse seminário reúne profissionais, autoridades e representantes da sociedade civil para avaliar e revisar as diretrizes do Plano Nacional Socioeducativo e o Plano Nacional dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente. O evento promove discussões sobre a implementação dessas políticas públicas e propõe melhorias para garantir os direitos e a proteção dos menores.	Aperfeiçoar as políticas públicas voltadas à proteção e ao desenvolvimento de crianças e adolescentes, garantindo a efetividade dos direitos humanos e socioeducativos, com foco na inclusão e na melhoria da qualidade de vida dessa população.	Concluído
30	**TREINAMENTO PARA ATIVIDADE DO NATAL E ADVENTO DO NATAL PARA O MÊS DE DEZEMBRO.**	Aborda temas como o significado do Advento, a importância da preparação espiritual para o Natal e as ações sociais a serem realizadas durante esse período, promovendo momentos de reflexão e solidariedade.	Capacitar os envolvidos para vivenciar o espírito do Natal e Advento, realizando atividades que promovam a reflexão, a solidariedade e o apoio às comunidades, com ênfase no cuidado com o próximo e na celebração dos valores cristãos.	Concluído
31	**PALESTRA SOBRE HIGIENE / AULA CUIDADOS COM O CORPO**.	A aula aborda temas como escovação dos dentes, banho diário, cuidados com as mãos e a importância de uma boa higiene para prevenir doenças.	Conscientizar as crianças sobre os cuidados essenciais com o corpo, promovendo hábitos de higiene que garantam o bem-estar físico e contribuam para a saúde geral.	Concluído
32	**DINÂMICAS DAS PRIORIDADES**	É uma atividade prática que incentiva as crianças a refletirem sobre o que é mais importante em suas vidas. Através de jogos e atividades lúdicas, aprendem a identificar e organizar suas prioridades,	Estimular o autoconhecimento e a capacidade de tomar decisões conscientes, ajudando as crianças a entenderem a importância de definir e focar nas suas prioridades para alcançar um equilíbrio saudável em suas vidas.	Concluído

		considerando aspectos como estudos, amizades, saúde e família.		
33	**ALMOÇO ESPECIAL / ENCONTRO À MESA**	É uma atividade que proporciona uma refeição compartilhada, criando um ambiente acolhedor e de convivência. Durante o almoço, as crianças e os organizadores têm a oportunidade de se reunir, trocar experiências e fortalecer os laços de amizade e respeito mútuo.	Promover a socialização, o respeito e a valorização do momento de refeição, criando um espaço de troca afetiva e ensinando a importância de compartilhar e cuidar uns dos outros.	Concluído
34	**DOAÇÃO DE ROUPAS**	É a oportunidade de escolher roupas, calçados e itens essenciais de forma digna e respeitosa. A ação promove solidariedade, autoestima e a valorização do cuidado pessoal.	Proporcionar dignidade e bem-estar às crianças, incentivando a solidariedade e o respeito pelo próximo por meio do compartilhamento de recursos.	Concluído
35	**RODA DE DIVERSÕES**	É um momento lúdico em que as crianças participam de brincadeiras, jogos e atividades recreativas, promovendo alegria e interação em um ambiente acolhedor. A atividade estimula a criatividade, a cooperação e o trabalho em equipe.	Proporcionar momentos de lazer e socialização, fortalecendo vínculos e incentivando o desenvolvimento social e emocional das crianças.	Concluído
36	**REUNIÃO DE ALINHAMENTO**	As reuniões de alinhamento foram realizadas para garantir o bom andamento das ações. Nesses encontros, a equipe definiu a metodologia, ajustou detalhes das atividades e recebeu consultoria em organização e desenvolvimento pessoal, visando melhorar a execução dos projetos e o desempenho coletivo.	Assegurar que todas as atividades fossem bem planejadas e executadas com eficiência, promovendo o desenvolvimento contínuo da equipe e garantindo que os objetivos sociais e educacionais da instituição fossem alcançados de forma alinhada e eficaz.	Concluído

4.0 - CRONOGRAMA GERAL DAS ATIVIDADES

segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado	domingo
				ENCONTRO PEDAGÓGICO		
				ENCONTRO PEDAGÓGICO		
				ENCONTRO PEDAGÓGICO		
				ENCONTRO PEDAGÓGICO		

5.0RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

1. Encontros das bonecas






2. Café da manhã





3. Oficina com argila






4. Preparação para páscoa







5. Palestra maio Laranja






6. Rodas de conversas sobre prevenção contra abuso com a professora Valéria Vale, com a conselheira tutelar Doraline e a coordenadora do projeto Leidimar.










7. Entregas de marmitas



8. Aula coreografia com as professoras Júlia e Yasmin





9. Agosto Lilás





10. Dia internacional da caridade

Ação de arrecadação de donativos para comunidades carentes do Peru e Bolívia



11. Feira intercultural entre os países



12. Encontros de meninas – confecção de laços

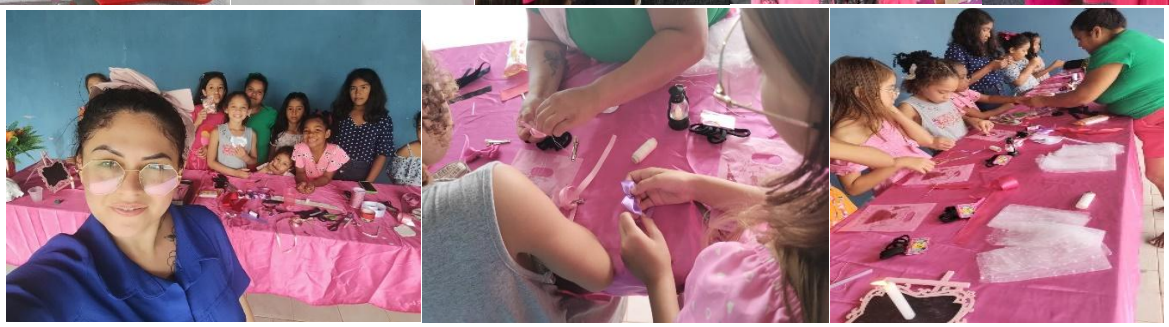









Laços de Amor



13. Aula de inglês

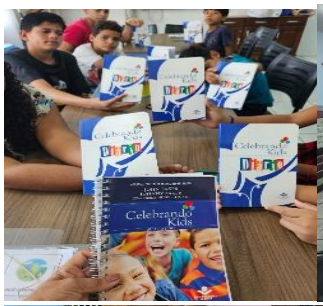


14. Gincana do desafio / Futebol no Estádio Florestão



15. Celebrar kids / aula de inglês / Treinamento e aquisição do material de inglês no CEL Centro de línguas






















16. Encontro dos príncipes e das princesas



17. Participação no congresso de crianças



18. Aula de reforço







19. Atividade no horto / Piquenique no horto florestal




20. Entrega de doação de brinquedos pela Secretaria de Assistência Social do Estado.



21. Bazar solidário para adquirir recursos para Casa Esperança



22. Sessão de filme







23. Sábado dia da faxina



24. Atividade Dia de Agradecer



25. Almoço na comunidade

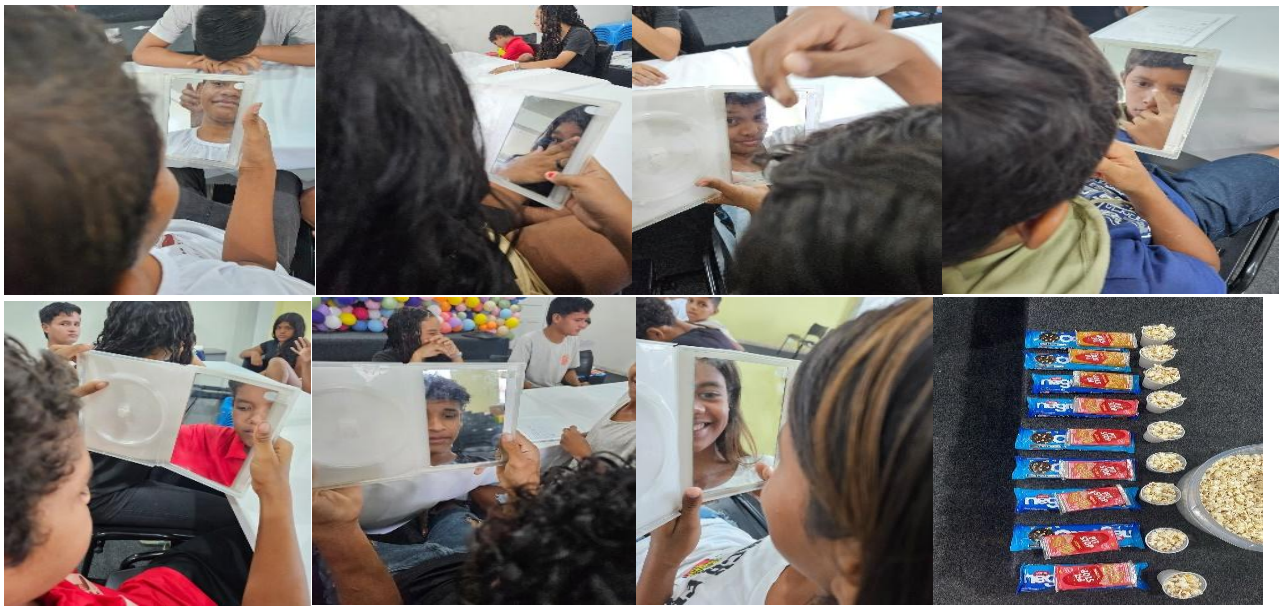


26. Atividade Cartas dos Sonhos



27. Aula das emoções





28. Roda de conversa sobre atitudes e consequências



29. Seminário estadual para avaliação e revisão do plano nacional socioeducativo e sobre plano nacional dos direitos humanos da criança e do adolescente.



30. Treinamento para atividade do Natal e advento do Natal para o mês de dezembro.



31. Palestra sobre higiene / Aula cuidados com o corpo



32. Dinâmica das prioridades



33. Almoço especial / Encontro à mesa



34. Doação de roupa



35. RODA DE DIVERSÕES















Comemoração do aniversário da aluna Ester





Tema: Dia De Cinema






Tema: Ação Natal Feliz no CEL





Tema: Jogo Na Quadra Do Bairro





Tema: Jantar De Natal





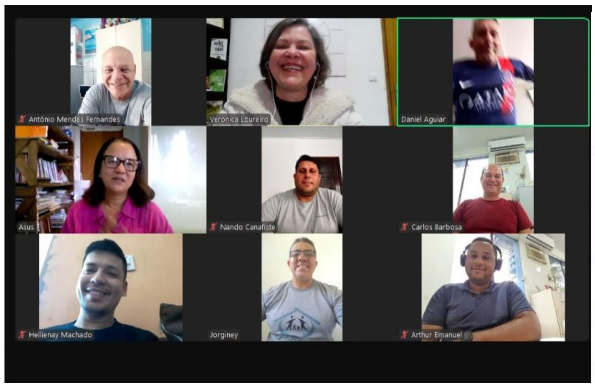
36. CONSULTORIA ORGANIZACIONAL E DESENVOLVIMENTO PESSOAL















ACALFA
ASSOCIAÇÃO CRISTÃ ALFA

Casa Esperança

6.0 LISTA DE PRESENÇA

NOME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ana Clara Holanda de Oliveira										P	P	F	P				F	P	P				P			P	F	P		
Dafinny Monteiro de Lima										P	P	P	P				P	P	P				P			P	P	P		
Darlys Monteiro de Lima										P	P	P	P				F	P	P				P			P	P	P		
Derick										F	F	F	F				F	F	F				F			F	F	P		
Dhiemully Monteiro de Lima										F	P	F	P				F	P	P				P			P	P	P		
Diemerson Pereira Feitosa										F	F	F	F				F	F	F				F			F	P	P		
Erick										F	F	F	P				F	P	F				F			F	F	F		
Esteison da Silva Martins										P	P	P	P				P	P	P				P			P	P	P		
Ester Martins da Silva										P	P	P	P				P	P	P				P			P	P	P		
Handerson da Silva Kaxinawa										P	P	P	P				P	P	P				P			P	P	P		
Ingride Eloá da Silva										F	F	F	F				F	F	F				F			P	F	P		
Isac de Lima Feitosa										P	P	P	F				F	F	P				P			P	P	P		
Jadson da Silva Barbosa Kaxinawa										P	P	P	P				F	P	P				P			P	P	P		
Jean da Silva Martins										F	P	P	P				P	P	P				P			P	P	P		
Jefferson Franco Mororó										F	P	P	P				F	P	P				F			P	P	F		
Luiz Fernando Mendes de Oliveira										P	P	P	F				F	F	P				F			P	P	P		
Maicon da Silva										P	P	P	P				F	P	P				P			P	P	P		
Maria Eduarda de Souza Gomes										P	F	F	F				F	F	P				P			P	P	P		
Maria Taina Barbosa Kaxinawa										P	P	P	P				F	P	P				P			P	P	P		
Noemi Macedo do Vale										P	P	P	P				P	F	P				P			P	F	P		
Steffane Franco Mororó										P	F	F	P				P	P	P				P			P	P	P		
Tailane Barbosa Kaxinawa										P	P	P	P				F	P	P				P			P	P	P		
Wenderson Lucas Souza de Araújo										F	P	P	P				F	P	P				F			P	P	P		
Yuri dos Santos Soares										F	F	F	F				F	F	P				F			P	P	P		
Zaqueu Pereira Feitosa										F	F	F	F				F	F	F				F			P	P	P		

Cacilda Barbosa Paes
Presidente
Associação Cristã Alfa - ACALFA